

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
№ 30 «Светлячок»
Арифт Л.А..
Приказ № 91 от 28 августа 2026 г.



**План-график
внутреннего мониторинга реализации основной
образовательной программы
в МБДОУ № 30 «Светлячок»
на 2026-2027 учебный год**

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
Реализация основной общеобразовательной программы	<i>Развитие у детей дошкольного возраста интегративных качеств по разделам программы:</i>	Педагогическая диагностика. Диагностическая карта развития у детей интегративных качеств. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, май.	Воспитатели
	1.Познавательно-речевое развитие			
	1. Коррекционно-развивающие	Диагностическая карта развития у детей интегративных качеств, коррекция речевых Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, май.	Воспитатели
	2. Художественно-эстетическое развитие	Диагностическая карта развития у детей интегративных качеств Анализ проведения утренников, развлечений. Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Сентябрь, май.	Музыкальный руководитель,
	3. Социально-личностное развитие	Диагностическая карта развития у детей интегративных качеств	Сентябрь, май.	Воспитатели, Педагог – психолог
	4. Физическое развитие	Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений; - овладения техникой плавания. Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.	Сентябрь, май	Воспитатели
	5. Игровая деятельность	Диагностические карты развития игровой деятельности	Сентябрь, май	Воспитатели

Готовность детей к обучению в школе.	Особенности мелкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Личностно-мотивационный компонент. Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет. Уровень речевого и коммуникативного развития дошкольников.	Психологическая диагностика готовности к обучению в школе детей 5-7 лет Индивидуальное обследование детей.	Апрель - май	Педагог – психолог Воспитатели подготовительной к школе группы
Эмоциональное благополучие детей в детском саду.	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Педагог – психолог Воспитатели
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Январь	Педагог – психолог Воспитатели
Состояние здоровья детей	• количество случаев заболеваемости;	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра
	• средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);			
	• распределение детей по группам здоровья;	анализ распределения детей по группам здоровья	октябрь	

Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей (законных представителей).	май	Старший воспитатель Воспитатели
7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	1 раз в год	Старший воспитатель